

Конспект непрерывной образовательной деятельности

Образовательные области:
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»
Основная образовательная
программа дошкольного
образования «От рождения до
школы», под редакцией Н.Е.
Веракса, Т.С. Комарова, М.В.
Васильева, 2016г.
во второй младшей группе
воспитателя
Беловой Натальи Михайловны
МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска»

Вид: непрерывная образовательная деятельность

Тема: «Пчелка Майя и ее друзья»

Цель: формирование элементарных математических представлений в игровой практике с применением набора «Дары Фребеля».

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

- закрепить основные цвета (красный, зеленый, синий, желтый);
- закрепить названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
- активизировать в речи названия геометрических фигур, используя два признака (цвет и форма) по образцу: красный круг, зеленый квадрат и т.д.

2. Формирующая:

- формировать навыки различать геометрические фигуры между собой;
- формировать умение анализировать, обобщать и делать выводы.

3. Развивающая:

- развивать воображение, логическое мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

4. Воспитательная:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность;
- воспитывать чувство взаимопомощи.

Индивидуальная работа:

- активизировать деятельность малоактивных детей.

Оборудование:

- презентация, ноутбук, экран, проектор, наборы «Дары Фребеля № 1, 7, 8»,
схемы, цветы для поляны.

Ход занятия

Организационный момент.

Педагог знакомится с детьми.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталья Михайловна.

Давайте теперь друг с другом поздороваемся

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

1 часть (2 мин)

- Ребята, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости. *Педагог обращает внимание на экран, где появляются друзья пчелки Майи из мультфильма «Пчелка Майя». Они просят детей помочь им приготовить подарок для пчелки Майи на день рождения.*

- Как вы, думаете, что любит пчелка Майя? *Ответы детей.*

- Правильно! Конечно это цветы.

- Ну что, ребята, поможем приготовить подарок? *Ответы детей.*

2 часть (11 мин)

- Ребята, посмотрите, у меня есть волшебная коробочка. Хотите узнать, что же в ней лежит? *Ответы детей. Педагог открывает коробку с Дарами Фребеля № 1.*

- Ребята, как вы думаете, что это? *Ответы детей.*

- Правильно! Это шарики, но они не простые, а волшебные. С их помощью мы сейчас отправимся на волшебную полянку вместе с друзьями пчелки Майи.

- Я предлагаю взять по одному шарик.

- Ребята, какого цвета шарики? *Ответы детей. Педагог уточняет у каждого ребенка, каким цветом его шарик*

- А теперь, отправляемся на волшебную полянку.

- Покрутились, покружились, на полянке очутились.

- Вот мы и оказались на волшебной полянке. Посмотрите, как здесь красиво, а сколько цветов волшебных.

- Ребята найдите цветок такого же цвета как ваш шарик.

- А теперь давайте проверим, все ли правильно нашли свой цветок? *Педагог уточняет у детей цвет шарика и цвет цветка. Ответы детей.*
- Молодцы, ребята! А теперь, обратите внимание на экран. *Педагог вместе с детьми просматривает видео с Жуком, который предлагает детям поиграть и игру «На что похоже». Ответы детей.*
- Молодцы, хорошо поиграли! А теперь, вспомните, на каких цветках вы стояли, и вернитесь к ним. *Дети возвращаются к своим цветкам.*
- Ребята, обратите внимание, какой формы лепестки у вашего цветка? *Ответы детей.*
- А теперь переверните цветок. Вас ждет сюрприз. *На обратной стороне цветка изображен контур геометрической фигуры, который соответствует форме лепестков.*
- Какую геометрическую фигуру вы видите перед собой? *Ответы детей.*
- А чтобы каждый из вас ещё лучше запомнил свою фигуру, я сейчас прикреплю её на вашей одежде. Она нам ещё пригодится. *Педагог наклеивает геометрические фигуры на одежду детей.*
- Ребята, приглашаю вас к экрану. Пчела Вили тоже хочет с вами поиграть. *Педагог вместе с детьми просматривает видео с пчелой Вили, которая предлагает детям поиграть и игру «Какой цвет и какая форма». Ответы детей.*
- А теперь попробуем соединить вашу геометрическую фигуру на одежде с цветом вашего шарика. *Педагог уточняет у каждого ребенка, какая у него получилась фигура.*
- А теперь, ребята, я думаю, что мы готовы сделать подарок для пчелки Майи – много красивых цветов. Вы согласны? *Ответы детей.*
- Ребята, я приглашаю вас подойти к столу. *На столе лежат схемы цветка и наборы Даров Фребеля № 7,8.*
- Обратите внимание на тарелочки. В них лежат фигуры разной формы и цвета. Вам нужно выбрать ту тарелочку, где форма соответствует той, что наклеена у вас на одежде, а цвет соответствует цвету вашего шарика. *Дети выбирают свои тарелочки. При необходимости педагог помогает им.*
- Но, прежде, чем приступить к изготовлению цветов, нам нужно убрать волшебные шарики в нашу волшебную коробочку. Сначала кладём шарики красного цвета, потом – зеленого, а теперь шарики синего цвета. Молодцы!
- Теперь, давайте вспомним, из чего состоит цветок? *Ответы детей.*
- Правильно, из серединки, лепестков, стебля и листьев.
- Ребята, обратите внимание, что у всех цветов будет серединка одинаковым цветом. Каким? *Ответы детей.*

Дети самостоятельно (при необходимости, с помощью педагога) выкладывают цветы, используя Дары Фребеля № 7, 8.

- Ребята, посмотрите, какой замечательный букет у нас получился! *На экране появляется букет из цветов.*

- Все узнали свой цветок? *Ответы детей.*

- Молодцы ребята! Все постарались на славу. А теперь самое время вручить наш подарок пчёлке Майе. Посмотри Майя, сколько цветов! *На экране появляется пчелка Майя. Она благодарит детей и предлагает потанцевать с ней и ее друзьями.*

- Ребята, потанцуем с пчелкой Майей и ее друзьями? *Ответы детей.*

3 часть (2 мин)

- Ребята, вам понравилось помогать друзьям пчелки Майи? *Ответы детей.*

- А знаете, друзья пчелки тоже приготовили для вас подарки. *Педагог дарит детям раскраски с геометрическими фигурами.*

- До, свидания!